

RESUMEN DE RESULTADOS PLAN DE MEJORAS

PAC 2020

Oficina de Calidad
Subdirección de Calidad y Comunicación
ETSI Montes, Forestal y del Medio Natural

PAC2020 - RESULTADOS PLAN DE MEJORAS

DATOS EXTRAIDOS DE LOS INFORMES DE TITULACIÓN 2019-2020

Grado en Ingeniería Forestal

PAC/GIF/IT/01/2020 - Propuesta 1	
Problema detectado	No aparecen los resultados de la convocatoria extraordinaria en los informes semestrales de semestre impar, alterando las de resultados académicos
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Incluir los resultados de la convocatoria extraordinaria (julio) en el informe de las asignaturas de semestre impar
¿Ha sido implantada?	No
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Depende de los servicios informáticos del Rectorado y resulta muy difícil de implantar, debido a lo ajustado de las fechas para la realización de los informes.

PAC/GIF/IT/02/2020 – Propuesta 2	
Problema detectado	Correcta implantación de los nuevos Planes de Estudio
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Asegurar el cumplimiento de programas y guías en los planes nuevos que se implantan en el curso 2019-20
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Los nuevos planes de estudio se han iniciado con normalidad en el curso 2019-20

PAC/GIF/IT/03/2020 - Propuesta 3	
Problema detectado	Posible solapes de contenidos y interferencia de actividades complementarias con clases de otros cursos
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Trabajar en la Comisión Vertical para coordinar y controlar los contenidos de las asignaturas (evitar solapes) y actividades complementarias para evitar incompatibilidades en la medida de lo posible
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	La Comisión Vertical está funcionando desde el curso 2018-19, y en sus reuniones se tratan todos los problemas académicos planteados

Grado en Ingeniería del Medio Natural

PAC/GIMN/IT/01/2020 - Propuesta 1	
Problema detectado	Correcta implantación de los nuevos Planes de Estudio
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Asegurar el cumplimiento de programas y guías en los planes nuevos que se implantan en el curso 2019-20
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Los nuevos planes de estudio se han iniciado con normalidad en el curso 2019-20

PAC/GIMN/IT/02/2020 - Propuesta 2	
Problema detectado	No aparecen los resultados de la convocatoria extraordinaria en los informes semestrales de semestre impar, alterando las tasas de resultados académicos
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Incluir los resultados de la convocatoria extraordinaria (julio) en el informe de las asignaturas de semestres impares
¿Ha sido implantada?	No
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Depende de los servicios informáticos del Rectorado y resulta muy difícil de implantar, debido a lo ajustado de las fechas para la realización de los informes.

PAC/GIMN/IT/03/2020 - Propuesta 3	
Problema detectado	Solapes en los contenidos y otras actividades académicas de diversas asignaturas.
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Tratar estos temas en reuniones de los profesores implicados y en el seno de la Comisión de Coordinación Vertical.
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	La Comisión Vertical está funcionando desde el curso 2018-19, y en sus reuniones se tratan todos los problemas académicos planteados

Grado en Ingeniería en Tecnologías Ambientales

PAC/GITA/IT/01/2020 - Propuesta 1	
Problema detectado	No aparecen los resultados de la convocatoria extraordinaria en los informes semestrales de semestre impar, alterando las de resultados académicos
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Incluir los resultados de la convocatoria extraordinaria (julio) en el informe de las asignaturas de semestre impar
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Depende de los servicios informáticos del Rectorado y resulta muy difícil de implantar, debido a lo ajustado de las fechas para la realización de los informes.

Máster Universitario en Técnicas de Lucha contra Incendios Forestales

PAC/MTLIF/IT/01/2020 - Propuesta 1	
Problema detectado	Comportamiento y Teledetección es una asignatura
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Se tienen que dividir en dos independientes
¿Ha sido implantada?	No
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Se está en proceso de finalizar la guía académica de Teledetección para aprobar la separación definitiva de la asignatura de comportamiento.

PAC/MTLIF/IT/02/2020 - Propuesta 2	
Problema detectado	Guías académicas con contenidos no actualizados
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Actualización de guías académicas
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	

PAC/MTLIF/IT/03/2020 - Propuesta 3	
Problema detectado	No se publicita el máster y se matriculan pocos alumnos
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Se debería hacer una campaña de difusión de esta y TODAS las titulaciones de la escuela. POR EL GRAN POTENCIAL DE TODAS ELLAS FRENTE A LA LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Se ha publicitado a los alumnos de la escuela y entre algunas asociaciones profesionales. No se tiene ayuda para realizar una página web y una difusión en redes sociales que permitiera aumentar el número de alumnos.

Máster Universitario en Ingeniería de Montes

PAC/MIM/IT/01/2020 - Propuesta 1	
Problema detectado	Pocas reuniones de la COA
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Aunque no es un problema acuciante, sería recomendable aumentar el número de reuniones
¿Ha sido implantada?	No
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	El año académico con el estado de alarma y el consiguiente confinamiento no ha sido el mejor para poder mejorar este aspecto

PAC/MIM/IT/02/2020 - Propuesta 2	
Problema detectado	Tener que elaborar el informe final de la asignatura sin conocer los resultados de la convocatoria extraordinaria
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Incorporar dichos datos al informe de la asignatura
¿Ha sido implantada?	No
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Sigue siendo un problema del Rectorado que no soluciona

PAC/MIM/IT/03/2020 - Propuesta 3	
Problema detectado	Cierta descoordinación con las asignaturas del Grado con el consiguiente solape de contenidos
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Correcta implementación de los nuevos planes de estudio.
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	

Máster Universitario en Gestión del Turismo Ecológico y Sostenible

PAC/METS/IT/01/2020 - Propuesta 1	
Problema detectado	Tras el Informe Final de la renovación de la acreditación del Máster Universitario en Gestión del Turismo Ecológico y Sostenible (METS) de la Universidad Politécnica de Madrid en la Convocatoria 2018/19, se indica como mejora necesaria: MN6.1: Se debe aclarar el procedimiento real de evaluación y las garantías de identidad de los estudiantes durante el proceso.
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Se plantean una serie de acciones correctoras: Acción correctora AC MN6.1.1: Incluir en las guías docentes referencia a la Normativa de evaluación del aprendizaje en las titulaciones de Grado y Máster universitario con planes de estudio adaptados al R.D. 1393/2007 (aprobada en Consejo de Gobierno el 25 de mayo de 2017 de la UPM) Acción correctora AC MN6.1.2: describir el tipo de pruebas de evaluación en las guías docentes, de acuerdo a las incluidas en el apartado 5 de Planificación de las Enseñanzas de la Memoria verificada del METS Acción correctora AC MN6.1.3: describir el desarrollo de las pruebas de evaluación en las guías docentes, de acuerdo a las incluidas en el apartado 5 de Planificación de las Enseñanzas de la Memoria verificada del METS Acción correctora AC MN6.1.4: Incorporar como actividad de evaluación la presentación pública oral de trabajos individuales o colectivos por videoconferencia, o realización de un ejercicio teórico o práctico previa cita individual por el profesor, a través de videoconferencia, que aseguran la identidad del alumno, de acuerdo con lo descrito en el anexo 5.1 de Planificación de las Enseñanzas en la Memoria verificada del METS Acción correctora AC MN6.1.5: Incorporar como actividad de evaluación la grabación de la prueba individual de cada alumno al final de cada asignatura por videoconferencia mediante Skype profesional, incluyendo el consentimiento verbal del alumno a que la prueba sea grabada.
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	La aplicación ha sido positiva y se han guardado las evidencias.

PAC/METS/IT/02/2020 - Propuesta 2	
Problema detectado	Tras el Informe Final de la renovación de la acreditación del Máster Universitario en Gestión del Turismo Ecológico y Sostenible (METS) de la Universidad Politécnica de Madrid en la Convocatoria 2018/19, se indica como mejora necesaria: MN6.2.:Se debe establecer un proceso de defensa del TFM obligatorio.
Breve descripción de la Propuesta de mejora	De acuerdo con el PR/CL/009: Gestión de Trabajos Fin de Grado/Fin de Máster se establecen las siguientes medidas correctoras: Acción correctora AC MN6.2.1: Incorporar la obligación de la defensa oral y pública del TFM Acción correctora AC MN6.2.2: Actualización de la normativa completa, incluyendo, entre otros, la entrega y aprobación del proyecto de TFM, el seguimiento, y los criterios de evaluación.
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	La medida ha sido adoptada y se han seguido las directrices indicadas en el nuevo reglamento del TFM aprobado en enero de 2020.

PAC/METS/IT/03/2020 - Propuesta 3	
Problema detectado	Tras el Informe Final de la renovación de la acreditación del Máster Universitario en Gestión del Turismo Ecológico y Sostenible (METS) de la Universidad Politécnica de Madrid en la Convocatoria 2018/19, se indica como mejora recomendada: R1.1: Se recomienda mejorar la coordinación de los contenidos teóricos y la revisión de todas las guías docentes para adecuarlas a un Máster online completo.
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Acción correctora AC R1.1.1: Reunión de los profesores coordinadores de asignatura del METS para analizar contenidos teóricos, metodología y sistemas de evaluación de las asignaturas. Acción correctora AC R1.1.2: Incorporación de acciones de innovación educativa mediante la Colaboración Virtual de profesionales y expertos externos para la revisión de los contenidos y la participación de estos mediante webinars. Acción correctora AC R1.1.3: Asistencia de profesores del METS a acciones formativas dentro de la oferta del Instituto de Ciencias de la Educación de la UPM para el periodo 2020/2 en relación con seminario de docencia sobre enseñanza online y Tecnologías y Recursos Didácticos en enseñanza Online. Acción correctora AC R1.1.4: Adecuación de las guías a los resultados de la revisión.
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Se solicitó y se realizó un seminario en julio de 2020, con asistencia mayoritaria de profesores del METS, para la mejora de acciones formativas dentro de la oferta del Instituto de Ciencias de la Educación de la UPM.

PAC/METS/IT/04/2020 - Propuesta 4	
Problema detectado	Tras el Informe Final de la renovación de la acreditación del Máster Universitario en Gestión del Turismo Ecológico y Sostenible (METS) de la Universidad Politécnica de Madrid en la Convocatoria 2018/19, se indica como mejora recomendada: R7.1: Se recomienda fomentar la participación en las encuestas de los diferentes colectivos implicados en la impartición del título con el fin de aumentar los datos que permitan una mejor representatividad de los indicadores ofrecidos.
Breve descripción de la Propuesta de mejora	En el Plan de Mejoras presentado y de acuerdo con la revisión que se está realizando actualmente del PR/SO/008: Sistema de encuestación UPM, por el Vicerrectorado de Calidad y Eficiencia, con la colaboración de los responsables de calidad de los centros, se plantea: Acción correctora AC R7.1: Colaboración con el Vicerrectorado de Calidad y Eficiencia, y el de Comunicación, en la difusión del proceso de encuestación a cada uno de los colectivos.
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Se ha solicitado la colaboración en el proceso de encuestación a cada uno de los colectivos.

PAC/METS/IT/05/2020 - Propuesta 5	
Problema detectado	Tras el Informe Final de la renovación de la acreditación del Máster Universitario en Gestión del Turismo Ecológico y Sostenible (METS) de la Universidad Politécnica de Madrid en la Convocatoria 2018/19, se indica como mejora recomendada: R7.2: Se recomienda poner en marcha un plan de mejora que permita elevar de forma significativa la tasa de graduación.
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Se plantea la Acción correctora AC R7.2: recordar a todos los alumnos la necesidad de iniciar el proceso de elaboración del TFM y de las prácticas externas al comienzo del segundo semestre, con el fin de mejorar la tasa de graduación
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	La medida ha sido adoptada y se ha hecho un seguimiento periódico de los alumnos para facilitar e incrementar la tasa de graduación (este año finalizaron su TFM 9 alumnos)

Estas mejoras incluyen todas las modificaciones necesarias y todas las recomendaciones realizadas por la Fundación Madrid+d en el proceso de Renovación de la Acreditación.

Máster Universitario El Agua en el Medio Natural. Usos y gestión

PAC/MA/IT/01/2020 - Propuesta 1	
Problema detectado	No disminuir el nº de alumnos matriculados.
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Mantener a lo largo de todo el año una difusión adecuada de actividades (conferencias o jornadas, presentación de TFM, etc.) a través de la web del centro, de la UPM y de las RRSS. Proponer modificación a semipresencial de la memoria del título.
¿Ha sido implantada?	No
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Se ha mantenido la difusión del título en la web, pero la propuesta de modificación no ha prosperado entre las autoridades académicas correspondientes.

Programa de Doctorado en Investigación Forestal Avanzada

Tabla 2A. “Plan de Mejoras del PD IFA de la ETSIMFMN: Acciones correctoras de MODIFICACIONES NECESARIAS”

Criterio 1. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO		
MN1.1: <i>“De acuerdo con el Artículo 11.6 del Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, la presentación del plan de investigación (o proyecto de tesis) por parte del doctorando debe realizarse con posterioridad a la asignación definitiva de Director de Tesis.”</i>		
Acciones correctoras AC- MN1.1		
<p>La Comisión Académica del PD IFA llevará a cabo las gestiones necesarias para adecuar el proceso de asignación de Director de Tesis a la legislación vigente en el momento en que se lleve a cabo la matriculación de nuevos alumnos, y realizará las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Modificar la Memoria Verificada del PD IFA aclarando el proceso de admisión y la carta de motivación necesaria de los preinscritos, haciendo referencia sólo a la línea de investigación que seguirá el estudiante. – Solicitar al Vicerrectorado de Investigación la modificación del modelo de estudios de doctorado para fijar los plazos de designación del director/a de tesis por parte de la CAPD. – Modificar la información de la web del PD IFA, aclarando la información necesaria para la admisión en el programa y el proceso de asignación de tutor y director. 		
Responsable	Periodo estimado de ejecución	Indicadores de seguimiento del cumplimiento
Presidente de la CAPD IFA	La modificación de la Memoria se llevará a cabo durante el primer semestre de 2020, y será aplicable cuando se reciba la aprobación de la Fundación Madri+d. La modificación en la web será inmediata tras la recepción del informe.	<ul style="list-style-type: none"> - IND1-AC-MN1.1: Solicitud de modificación del proceso de la asignación de Director de Tesis en la Memoria de Verificación - IND2-AC-MN1.1: Informe favorable de la Fundación Madri+d a la modificación - IND3-AC-MN1.1: Publicación en la web del PD IFA del nuevo plazo de asignación de Director de Tesis.
Resultados: Se han modificado los aspectos necesarios de la Memoria Verificada para dar cumplimiento a la modificación necesaria incluida en el informe de la Renovación de la Acreditación del Programa de Doctorado.		

Tabla 2B. “Plan de Mejoras del PD IFA de la ETSIMFMN: Acciones correctoras de RECOMENDACIONES”

Criterio 1. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO		
<i>R1.1: “Se deben diseñar mecanismos individualizados claros de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis tal como se indica en el Real Decreto 99/2011 de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado.”</i>		
Acción correctora AC- R1.1		
La CAPD IFA solicitará a los Vicerrectorados de Investigación, Innovación y Doctorado y Vicerrectorado de Estrategia Académica incluir en el modelo de evaluación de la actividad docente de la UPM las tareas de tutoración y dirección de tesis doctorales.		
Responsable	Periodo estimado de ejecución	Indicadores de seguimiento del cumplimiento
Presidente de la CAPD IFA	A lo largo del curso 2019/20.	IND1. AC-R1.1: Acta de la reunión de la CAPD IFA y IND2.AC-R1.1: Solicitud a los vicerrectorados relacionados.

MEJORAS COMUNES – Ampliación PAC 2020

CÓDIGO	MEJORA	ACCIONES	PR/ RESPONSABLE	PLAZOS	INDICADORES
PAC/C/01/2020	Modificación de las memorias verificadas de los Grados en Ingeniería Forestal y en Ingeniería del Medio Natural de acuerdo con las recomendaciones de especial seguimiento de la Fundación para el conocimiento Madri+d	<ul style="list-style-type: none"> - Aprobación en la Comisión de Calidad y en la Junta de Escuela de las modificaciones - Modificación de las memorias 	PR/ES/002	Septiembre 2020	Memorias actualizadas
<p>Resultados: Se han aprobado en la Comisión de Calidad (23/06/2020) y en la Junta de Escuela (15/07/2020) las modificaciones propuestas. Se ha enviado el informe de seguimiento especial a la Fundación Madri+d Se han modificado las memorias verificadas de los Grados en Ingeniería Forestal y en Ingeniería del Medio Natural</p>					

CÓDIGO	MEJORA	ACCIONES	PR/ RESPONSABLE	PLAZOS	INDICADORES
PAC/C/02/2020	Jornada de difusión on-line de los grados del Centro	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar la jornada on-line. - Comunicar en la web de la UPM y del Centro - Realizar la jornada 	PR/CL/002	Septiembre 2020	Datos de la jornada realizada
<p>Resultados: Se realizó una jornada de puertas abiertas en 5 de junio de 2020, a las 19:00 h, con la participación, entre otros, de las subdirecciones de alumnos y de ordenación académica.</p>					

CÓDIGO	MEJORA	ACCIONES	PR/ RESPONSABLE	PLAZOS	INDICADORES
PAC/C/03/2020	Acometer la adaptación de las aulas para la ocupación de acuerdo con la normativa COVID.	<ul style="list-style-type: none"> - Instalación de equipos para la creación de aulas espejo y retrasmisión al exterior. - Reubicación del mobiliario de las aulas - Obras de comunicación de aulas 	PR/SO/003 y PR/SO/004	Septiembre- octubre 2020	Relación de adaptaciones y nuevas instalaciones
<p>Resultados: Instalación de equipos para aulas espejo y emisión de clases al exterior (micrófonos, altavoces, dobles cañones de proyección, y cámaras) en las aulas 6-7, 8-9, y 14-15 del edificio de Montes y 4-5 del edificio de Forestales. Micrófonos, altavoces y cámaras en las aulas 13 y salón de grados de Montes, y 6 de Forestales. Comunicación de las aulas adyacentes 6.7 y 8-9 del edificio de Montes. Redistribución del mobiliario de las aulas y señalización de los puestos para reducción de aforo de las aulas.</p>					

CÓDIGO	MEJORA	ACCIONES	PR/ RESPONSABLE	PLAZOS	INDICADORES
PAC/C/04/2020	Adaptación a la enseñanza bimodal	<ul style="list-style-type: none"> - Asignación de fechas, aulas, horarios y turnos de asistencia - Adaptación de fechas de exámenes 	PR/ES/003	Septiembre 2020	Guía docente de cada titulación y página web de la Escuela
<p>Resultados: Se ha implementado la enseñanza bimodal, de modo que en los grados el primer curso es siempre presencial y a partir de segundo curso se alternan semanas presenciales con semanas on-line. Los másteres son siempre presenciales. De acuerdo con el calendario aprobado por la UPM se ha ampliado el periodo de exámenes finales como consecuencia de las limitaciones derivadas de la situación sanitaria. Todos los exámenes finales se han realizado presencialmente. Todo ello se ha publicado en la web de la Escuela</p>					

CÓDIGO	MEJORA	ACCIONES	PR/ RESPONSABLE	PLAZOS	INDICADORES
PAC/C/05/2020	Adaptar las jornadas de acogida de los Títulos del Centro a la normativa COVID	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar las fechas y actividades 	PR/CL/002	Septiembre 2020	Datos de las jornadas realizadas
<p>Resultados: Se realizaron las siguientes jornadas de acogida: Grados en Ingeniería Forestal y en Ingeniería del Medio Natural, viernes, 25 de septiembre de 2020, a las 16:30 h Máster Universitario en Ingeniería de Montes, miércoles, 23 de septiembre de 2020, a las 15:00 h Máster Universitario en El agua en el Medio Natural. Usos y Gestión, lunes, 5 de octubre de 2020, a las 15:00 h</p>					