



RESUMEN DE RESULTADOS PLAN DE MEJORAS

PAC 2021

Oficina de Calidad
Subdirección de Calidad y Comunicación
ETSI Montes, Forestal y del Medio Natural

PAC2021 - RESULTADOS PLAN DE MEJORAS

PLAN ANUAL DE CALIDAD, ETSIMFMN, MEJORAS COMUNES AL CENTRO					
PAC/C/XX 2021	MEJORA	ACCIONES	PR/ RESPONSABLE	PLAZOS	INDICADORES
01	Modificación de la memoria verificada del Grado en Ingeniería Forestal de acuerdo con las recomendaciones de especial seguimiento de la Fundación para el conocimiento Madri+d	<ul style="list-style-type: none"> - Aprobación en la Comisión de Calidad y en la Junta de Escuela de las modificaciones - Modificación de la memoria 	PR/ES/002 Subdirector Planes de Estudios	Septiembre 2021 (o fecha de la Fundación Madri+d)	Memoria actualizada
<p>Resultados: Está en proceso de realizarse. Por cambio de equipo directivo y cambio de legislación de universidades</p>					
02	Actualizar y adaptar los PR/SO/007 y PR/SO/009 del SGIC	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar cada uno de los procesos - Nombrar responsables 	PR/ES/001 Subdirectora Calidad	Abril 2021	PR actualizados
<p>Resultados: Se sigue trabajando en la modificación, actualización y puesta en marcha del PR/SO/009. Los responsables de los dos PR han sido designados</p>					
03	Organizar jornadas de puertas abiertas telemáticas para difundir las titulaciones de grado de la Escuela	<ul style="list-style-type: none"> - Seleccionar los participantes y contenidos - Divulgar las jornadas en la web y RRSS 	PR/CL/002 Subdirectora Alumnos	Marzo-Julio 2021	Jornadas realizadas
<p>Resultados: Se organizó una jornada de puertas abiertas el 25 de marzo y el 17 de junio 2021.</p>					
04	Elaboración de los horarios de tercer curso de los nuevos planes de Estudio de los Grados en Ingeniería Forestal y en Ingeniería del Medio Natural	<ul style="list-style-type: none"> - Consulta a los coordinadores de las asignaturas 	PR/CL/001 Subdirectora de Ordenación Académica	Julio 2021	Actas de aprobación en Junta de Escuela
<p>Resultados: Lo han realizado el subdirector de ordenación académica y el adjunto a ordenación académica. Se aprobó en la junta de escuela de julio.</p>					

DATOS EXTRAIDOS DE LOS INFORMES DE TITULACIÓN 2020-2021

Grado en Ingeniería Forestal (IF)

PAC2021/IT/IF/01	
Problema detectado	No aparecen los resultados de la convocatoria extraordinaria en los informes semestrales de semestre impar, alterando las de resultados académicos
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Incluir los resultados de la convocatoria extraordinaria (julio) en el informe de las asignaturas de semestre impar
¿Ha sido implantada?	No
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Depende de los servicios informáticos del Rectorado y resulta muy difícil de implantar, debido a lo ajustado de las fechas para la realización de los informes.

PAC2021/IT/IF/02	
Problema detectado	Posible solapes de contenidos y interferencia de actividades complementarias con clases de otros cursos
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Trabajar en la Comisión Vertical para coordinar y controlar los contenidos de las asignaturas (evitar solapes) y actividades complementarias para evitar incompatibilidades en la medida de lo posible
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	La Comisión Vertical está funcionando desde el curso 2018-19, y en sus reuniones se tratan todos los problemas académicos planteados

Grado en Ingeniería Forestal (IG)

PAC2021/IT/IG/01 - Propuesta 1	
Problema detectado	Continuar con la implantación del nuevo plan de estudios
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Contactar con todos los coordinadores de asignaturas de 1º, 2º y 3º curso del nuevo plan de estudios 13IG para la adecuada organización académica del curso 2021-22
¿Ha sido implantada?	No
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Positiva

PAC2021/IT/IG/02 - Propuesta 2	
Problema detectado	Mejorar la coordinación vertical de la titulación
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Realización de reuniones periódicas entre asignaturas de distintos semestres a propuesta de la COA
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Positiva

Grado en Ingeniería del Medio Natural (13MN)

PAC2021/GIMN/MN/01	
Problema detectado	Los viajes de prácticas programados en mitad del semestre coinciden con el periodo de realización de las pruebas parciales
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Organización adecuada de la programación docente, para evitar que coincidan los viajes de prácticas con las pruebas parciales
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Se ha hecho un esfuerzo de coordinación para que las actividades académicas sean compatibles, en la medida de lo posible.

PAC2021/GIMN/MN/02	
Problema detectado	Los trabajos y proyectos realizados en asignaturas del grado mejorarían mediante el uso de Sistemas de Información Geográfica
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Que los trabajos y proyectos realizados en muchas asignaturas del grado usen Sistemas de Información Geográfica.
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Actualmente, varias asignaturas de los cursos superiores utilizan los Sistemas de Información Geográfica

PAC2021/GIMN/IT/MN/03	
Problema detectado	Las asignaturas optativas podrían ofertarse en paquetes de especialización
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Valorar la oferta de asignaturas optativas en paquetes de especialización
¿Ha sido implantada?	No
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Se ha considerado que es mejor realizar una oferta abierta y amplia, en la que el alumno puede elegir de acuerdo con sus intereses académicos y profesionales.

Grado en Ingeniería del Medio Natural (13MP)

PAC2021/GIMN/MP/01	
Problema detectado	Mejorar la coordinación vertical de la titulación
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Realización de reuniones periódicas entre asignaturas de distintos semestres a propuesta de la COA.
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	La Comisión Vertical de la titulación se reúne periódicamente en los dos semestres para desarrollar y mejorar la coordinación dentro del Grado

PAC2021/GIMN/MP/02	
Problema detectado	Continuar con la implantación del nuevo plan de estudios
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Contactar con todos los coordinadores de asignaturas de 1º, 2º y 3º curso del nuevo plan de estudios 13MP para la adecuada organización académica del curso 2021-22
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	El curso académico 2021-22 se organizó de acuerdo con las consultas que se hicieron a los coordinadores de todas las asignaturas, incluido 3º curso, implantado por primera vez en ese curso

Grado en Ingeniería en Tecnologías Ambientales (TA)

PAC2021/GITA/TA/01	
Problema detectado	Dificultades en la asignatura de English for professional communication
Breve descripción de la Propuesta de mejora	No se admita el examen Aptis para acreditar el nivel B2
¿Ha sido implantada?	No
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	No se puede implantar a nivel de Escuela, ya que debe ser el Rectorado de la UPM el encargado de esta decisión y, que además, es admitido por todas las universidades españolas.

Máster Universitario en Técnicas de Lucha contra Incendios Forestales (07AB)

PAC2021/MTLIF/07AB/01	
Problema detectado	Dificultad para el trabajo continuo y entrega de trabajos en fechas propuestas por los profesores
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Intentar proponer fechas y acordarlas con los alumnos, para que el mayor número posible se comprometa a ellas
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Es un proceso de mejora continua y ya se están haciendo cosas

PAC2021/MTLIF/07AB/02	
Problema detectado	Dificultad para el seguimiento o uso de SIG.
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Informar en páginas web que se utiliza este software y la importancia del mismo. Indicar que existe una asignatura para formarse en SIG
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Es un proceso de mejora continua

PAC2021/MTLIF/07AB/03	
Problema detectado	Pérdida de contacto con alumnos que no vienen a las clases on line, no presentan los trabajos y no
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Contactar con ellos en diciembre para que ver cuál es su situación y/o problema
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Se ha intensificado el número de mensajes enviados. Es un proceso de mejora continua

Máster Universitario en Gestión del Turismo Ecológico y Sostenible (13AB)

PAC2021/METS/13AB/01	
Problema detectado	Tras la implantación del "PLAN DE MEJORAS tras el informe PROVISIONAL de renovación de la acreditación del Máster Universitario en Gestión del Turismo Ecológico y Sostenible (METS) de la Universidad Politécnica de Madrid Convocatoria en 2018/19", se hace necesario continuar con las líneas propuestas por la Comisión de evaluación de la renovación de la acreditación.
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Continuar con la revisión de todas las guías docentes y optimización de sus contenidos en el contexto de un Máster online.
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	positiva

Máster Universitario El Agua en el Medio Natural. Usos y gestión (13AM)

PAC2021/MA/13AM/01	
Problema detectado	Bajo nº de matrículas de las preinscripciones de estudiantes de otros países por dificultad en pagarse la estancia y realizar el curso presencial.
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Modificación de la titulación a semipresencial.
¿Ha sido implantada?	No
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Dificultades detectadas por el profesorado de asignaturas con elevado requerimiento de prácticas en campo, para la semipresencialidad o seguimiento a distancia.